

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE PIĄTEJ

W ocenie z techniki poza wiedzą i umiejętnościami brana jest pod uwagę:

- pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania,
- aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę niedostateczną

otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, nie wykonuje, mimo zachęty, poleceń nauczyciela,
- jest stale nieprzygotowany do lekcji – nie posiada wymaganych materiałów i narzędzi,
- nie bierze udziału w działaniach twórczych mimo zapewnionych przez nauczyciela materiałów, umożliwiających mu wykonanie zadania w ograniczonym zakresie,
- nie włącza się do zadań zespołowych,
- nie posługuje się językiem techniki,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie wykazuje woli zmiany postawy i poprawy swojej oceny.

Ocenę dopuszczającą

otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym:

- ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy,
- wykazuje brak samodzielności,
- nie wykonuje zadań w określonym czasie,
- prace wytwórcze są bardzo niestaranne
- wymienia wytwory papiernicze,
- potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru,
- wymienia przybory krawieckie,
- odczytuje niektóre informacje zamieszczone na metkach odzieżowych,
- potrafi wymienić narzędzia do obróbki drewna,
- dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy,
- potrafi wyjaśnić pojęcie stopu metali,
- potrafi wymienić przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych,
- potrafi dobrać odpowiedni symbol umieszczony na wyrobach tworzyw sztucznych do objaśnienia,
- wie w jaki sposób powstają kompozyty,
- potrafi wymienić materiały, z których można wykonać wybrane przedmioty,
- potrafi wymienić kilka przykładów gotowych produktów wykonanych z różnych materiałów,
- wie co to jest rysunek techniczny,
- potrafi wymienić przybory kreślarskie,
- wykonuje mniejszą ilość linii ukośnych i prostopadłych nie zachowując zadanej odległości,

- podejmuje próby wykonania szkicu technicznego,
- podejmuje próby wykonania rysunku figury,
- odczytuje niektóre informacje zamieszczone na opakowaniach żywności,
- nie zawsze dba o porządek na stanowisku pracy,
- podejmuje starania w wykonaniu pracy.

Ocenę dostateczną

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz:

- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy,
- prace wytwórcze wykonuje niestarannie,
- posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem,
- określa wady i zalety poszczególnych wytworów papierniczych,
- umie podać zastosowanie narzędzi do obróbki papieru,
- podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych,
- stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań,
- wymienia i rozróżnia materiały drewnopochodne,
- podaje zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki metali,
- omawia zastosowanie różnych metali i stopów metali,
- wie co to jest korozja,
- umie wskazać zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- zna podział tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić nazwy narzędzi wykorzystywanych do obróbki poszczególnych materiałów,
- planuje pracę i czynności technologiczne,
- dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy,
- posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem,
- wykonuje wybrane elementy pracy,
- potrafi podać zastosowanie poszczególnych przyborów kreślarskich,
- potrafi posługiwać się przyborami kreślarskimi,
- odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- wykonuje niestaranne rysunki figur,
- potrafi odczytać symbole na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- potrafi odczytać informacje zamieszczone na opakowaniach żywności.

Ocenę dobrą

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:

- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- wykonuje niestarannie pracę wytwórczą,
- potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności,
- racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- potrafi podać nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru,
- rozróżnia materiały włókiennicze,
- podaje zalety i wady materiałów włókienniczych,
- omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych,
- potrafi samodzielnie przyszywać guziki,
- samodzielnie omawia budowę pnia drzewa,

- określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych,
- potrafi określić wady, zalety i zastosowanie drzew liściastych i iglastych,
- zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali,
- racjonalnie gospodaruje materiałami,
- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali,
- wie w jaki sposób chronić metale przed korozją,
- wie czym się charakteryzują różne rodzaje tworzyw sztucznych,
- zna wady i zalety tworzyw sztucznych,
- określa zalety materiałów kompozytowych,
- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki,
- potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, jednakże nieprecyzyjnie,
- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- nieprecyzyjnie odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry,
- omawia zastosowanie poszczególnych linii,
- określa podstawowy format arkusza rysunkowego,
- wymiaruje rysunek techniczny popelniając nieliczne błędy,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów popelniając nieliczne błędy,
- poprawnie wykonuje rysunki figur,
- poprawnie odczytuje informacje zamieszczone na opakowaniach żywności, metkach odzieżowych.

Ocenę bardzo dobrą

otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności :

- samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny,
- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu,
- potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru,
- określa pochodzenie włókien,
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone na metkach odzieżowych.
- potrafi wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica,
- wie w jaki sposób należy dbać o wyroby z drewna,
- wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych,
- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale,
- wie jak dbać o wyroby z metali i tworzyw sztucznych,
- potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe składniki budowy każdego kompozytu,
- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych,
- samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny,
- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków technicznych,
- potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w zadaniu,
- odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- wie co to jest normalizacja w rysunku technicznym,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- prawidłowo wymiaruje rysunek techniczny,
- odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone na opakowaniach żywności.

Ocenę celującą

otrzymuje uczeń, który opanował w 100% wiedzę i umiejętności oraz

- podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP,
- prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy,
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.